中共江苏第二师范学院委员会组织部文件

苏师院组通〔2017〕6号

关于做好迎接省委“两学一做”学习教育常态化制度化开展情况集中督查工作的通知

各党总支、直属党支部，省教科院机关党委：

根据省委统一部署，下学期开学初，省委将组织督查小组对我院“两学一做”学习教育常态化制度化工作情况进行集中督查。督查内容包括开展学习讨论、以学促做学做互进、持续推动查找解决问题、领导班子和领导干部领学促学、发挥党支部主体作用和组织领导推进情况等六个方面，主要通过听取汇报、个别访谈、随机抽查、查阅资料、现场观摩等方式进行。请各二级党组织、基层党支部对照督查内容清单，结合《江苏第二师范学院 江苏省教育科学研究院推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案》，认真做好迎接检查的各项准备工作。

附件：“两学一做”学习教育常态化制度化集中督查内容清单

中共江苏第二师范学院委员会组织部 中共江苏省教育科学研究院委员会组织部

二Ο一七年六月二十七日

附件：

“两学一做”学习教育常态化制度化

集中督查内容清单

一、开展学习讨论情况

1、制定学习方案计划情况。着重了解党委（党组）有没有制定理论学习中心组学习具体安排；基层党支部有没有制定专门学习方案，列出学习篇目、明确学习进度；党员、干部有没有制定个人自学计划，明确学习重点、学习时间。

2、“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训情况。着重了解有没有落实理论学习中心组学习会必学、民主（组织）生活会必学、谈心谈话必学、党校主体班次必学、任职培训必学、“876”培训必学、“三会一课”必学、网络培训必学等“8个必学”要求。

3、专题讨论和专题党课情况。着重了解党委（党组）、党支部有没有围绕某一主题组织开展集中交流研讨；党支部有没有结合推进学习教育常态化制度化部署安排讲一次党课；党员领导干部特别是党委（党组）主要负责同志有没有赴党校、分管领域、基层单位或所在党支部讲一次专题党课。

二、以学促做学做互进情况

1、深化拓展“做”的载体情况。着重了解有没有持续开展“亮身份、树形象”活动，深化“领导干部立家规、共产党员正家风”活动，开展“党员家庭”挂牌、争做“党员示范户”活动。

2、开展“大走访、大落实”活动情况。着重了解有没有把“大走访、大落实”活动作为“两学一做”学习教育的重要实践，组织引导党员干部经常性深入基层，沉下心来摸实情、扑下身子办实事。

3、开展“两聚一高”先锋行动情况。着重了解有没有联系各领域各行业实际，制定先锋行动具体方案，细化任务要求，作出部署安排，组织党员立足岗位为推进“两聚一高”作出积极贡献。

三、持续推动查找解决问题情况

1、党组织和党员查找解决问题情况。着重了解党员有没有突出“五查五改”、党委（党组）有没有突出“四查四改”、党支部有没有突出“三查三改”，深入查找不足，列出问题清单，坚持即知即改，切实解决问题。

2、深化落实基层党建7项重点任务情况。基层党建7项重点任务包括：（1）党员组织关系集中排查工作情况；（2）党代表和党员违纪违法未给予相应处理排查清理情况；（3）基层党组织按期换届专项检查情况；（4）党费收缴使用管理工作专项检查情况；（5）推进非公企业和社会组织党的组织覆盖和工作覆盖情况；（6）抓党建促脱贫攻坚工作情况；（7）机关党员干部学习教育情况。着重了解有没有持续深入抓好基层党建7项重点任务，建立健全防止党员失联的长效机制、党代表和党员违纪违法通报和及时处理机制、基层党组织按期换届提醒督促和责任追究机制，着力解决机关党建“灯下黑”和“两张皮”问题。

3、有关重点工作推进情况。着重了解有没有抓好党组织和党员基本信息采集，建好党员管理信息系统，以及党费收缴和使用管理等情况，有没有着力解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。

四、领导班子和领导干部领学促学情况

1、领导班子领学情况。着重了解党委（党组）有没有专门制定自身学习教育年度工作计划，示范带动本地本部门学习教育扎实有效开展。

2、领导班子成员“六个一”落实情况。着重了解有没有按照“制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，建立一个基层单位学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和组织生活会，牵头解决学习教育中的一批突出问题”的要求，结合实际认真落实。

3、党员领导干部双重组织生活制度执行情况。着重了解有没有以普通党员身份认真参加所在党支部的学习教育，与党支部党员一起学习讨论、接受教育。

五、发挥党支部主体作用情况

1、严格落实“三会一课”情况。着重了解党支部有没有制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，有没有按期组织“三会一课”，有没有如实记录“三会一课”开展情况，“三会一课”有没有突出政治学习和教育、突出党性锻炼；上级党组织有没有对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查。

2、健全党员日常教育管理制度情况。着重了解有没有抓好党员活动日、远教固定学习日和培训周、党员记实管理、流动党员“双向共管”、党员组织关系接转、发展党员等制度的完善和落实。

3、探索运用学习教育有效方法情况。着重了解有没有调动激发基层党组织的积极性主动性，结合实际探索创新更接地气、形式多样、党员喜闻乐见的做法；积极运用“互联网+党建”“两微一端”等现代信息技术，发挥远程教育重要平台作用，保证远教站点正常运行，与共产党员网和江苏先锋网畅通连接，提高党员参加学习教育的便捷性实效性。

六、组织领导推进情况

1、责任落实情况。着重了解党委（党组）有没有切实履行主体责任，专门研究部署相关工作；党委（党组）书记有没有切实履行第一责任，认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求；基层党委有没有加强具体指导，定期派员参加支部活动，帮助解决实际问题；党支部书记有没有认真落实《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》明确的职责任务。

2、分类指导情况。着重了解有没有针对不同层级不同领域不同行业，明确学习教育常态化制度化的工作要求，体现具体化、精准化、差异化。要注意了解各个领域党员参与学习教育情况。

3、组织保障情况。着重了解有没有持续整顿软弱后进基层党组织、培训基层党务骨干、为基层党组织开展学习教育提供支持；有没有结合实际抓好督促检查、宣传引导、选树典型等工作。